

Succescriteria studentjourney praktijkleren

Onderstaande criteria zijn zowel voor studenten, werkveldpartners als docenten bedoeld ter ondersteuning van de dialoog over de verwachte kwaliteit van de studentjourney, als onderdeel van het portfolio voor praktijkleren.



Inhoudelijk
Student formuleert concrete leer- en feedbackvragen voor de leerkringen en voortgangsgesprekken. De inzichten die daarover worden opgedaan zijn beschreven.
Verkregen (peer)feedback wordt beschreven en wat de student daarmee gedaan heeft.
De leeractiviteiten die de student heeft ondernomen en van plan is te ondernemen worden inzichtelijk.
De ontwikkeling (groei) van de student wordt zichtbaar; ook hoe de student daaraan gewerkt heeft en met welk effect. <ul style="list-style-type: none">➤ Dit geldt zowel voor de persoonlijke leerdoelen als de professionele ontwikkeling➤ Zelfreflectie van de student is zichtbaar in de studentjourney Student benoemt wat goed gaat, waar nog verbetering mogelijk is en hoe de student hiermee verder gaat
In de studentjourney wordt gedurende de PL-periode een relatie gelegd met onderliggende bewijsstukken; welke leeractiviteiten heeft de student daarvoor ondernomen, wat heeft de student ervan geleerd, welke feedback heeft de student er over ontvangen en wat zijn diens vervolg acties.
De student verantwoordt in het pleidooi wat essentieel bewijs is voor het verwacht niveau uit het profiel en de CanMEDS-rollen.
De student laat (o.a. in het praktijkleerplan) zien zicht te hebben op hoe de verschillende rollen in de betreffende context naar voren komen, gekoppeld aan het verwachte niveau.
Vorm en proces
De studentjourney is overzichtelijk, consequent en volledig ingevuld (voorbereidingen zijn daadwerkelijk beschreven voorafgaand aan de leerkring of voortgangsgesprek).
Student maakt gebruik van de verschillende onderdelen in de verslaglegging; passend bij het doel.
De verschillende onderdelen van de studentjourney volgen elkaar consistent (samenhangend) op; de leercyclus wordt zichtbaar.
Student maakt de koppeling naar de CanMEDS-rollen in zowel de voortgangsgesprekken, overig bewijsmateriaal als het pleidooi.
Alle stakeholders worden actief betrokken in de studentjourney