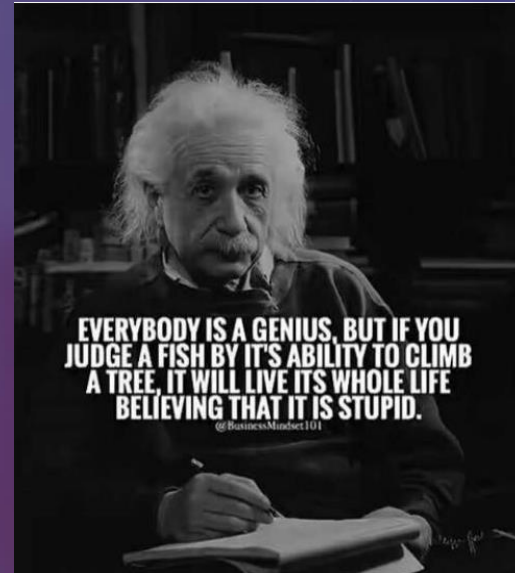


WELKOM BIJ DE WORKSHOP

DE REGIE BIJ DE STUDENT IN ZIJN PERSOONLIJKE ONTWIKKELING

Sijbren Breugelmans en Els Hendriksen
studentconsulenten FMG



Inhoud workshop

- Informatie over het welzijn van studenten en mogelijkheden ter ondersteuning binnen FMG
- Bewustwording eigen stijl van begeleiden en handelen in relatie tot begeleiding studenten in de praktijk
- Kijken naar mogelijkheden om aan te sluiten bij student door middel van de Winnaarsdriehoek

Mentale gezondheid studenten

- Veel studenten ervaren angst- en depressieklachten (44%), emotionele uitputtingsklachten (59%) en veel stress (56%).
- Meer dan de helft geeft aan in de afgelopen twaalf maanden matig tot heel veel hinder te hebben ervaren van psychische klachten o.a. op gebied van studie (RIVM, 2023).
- Ook binnen Fontys zien we steeds vaker studenten die belemmeringen ervaren bij het studeren: 17% geeft aan een extra ondersteuningsbehoefte te hebben (NSE, 2023).



Peiling

- Ben/voel jij je wel eens handelingsverlegen bij een student met psychische problematiek/functiebeperking?

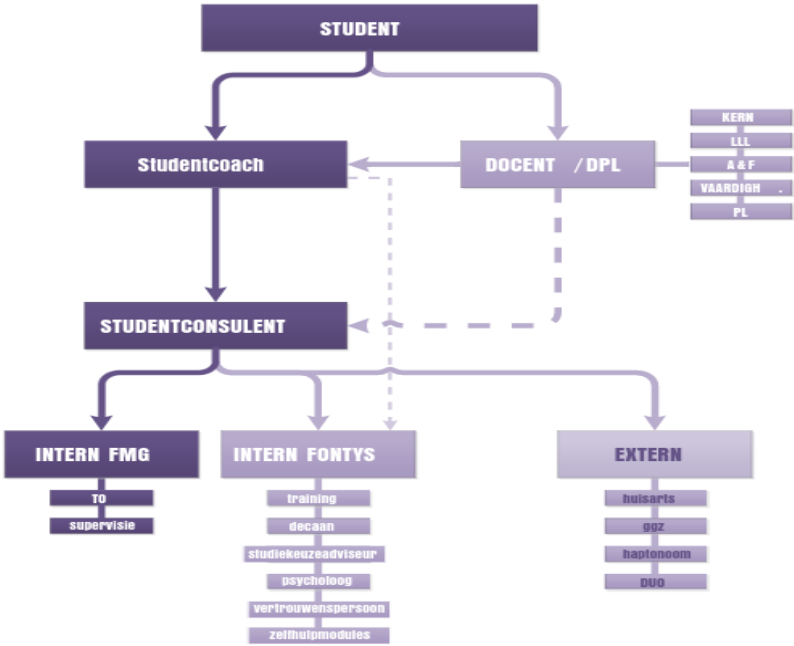


Studentrol centraal

- Binnen het onderwijs staat de **studentrol** – en niet de patiëntenrol – centraal.
- Uitgangspunt van de begeleiding door de studentcoach is dat de student een persoon is met sterke kanten.
- De nadruk ligt op datgene wat de student zelf kan doen om knelpunten op te lossen. De student wordt zo nodig ondersteund bij het ontwikkelen van vaardigheden of het opzoeken van hulpbronnen (Korevaar & Hofstra, 2022).



STUDENTVOORZIENINGEN



Ondersteuningsmogelijkheden vanuit FMG
o.a. via [Fontys helpt](#)

Studentcasus

In groepjes

- Wat doe je in deze situatie/wat is je begeleidingsstijl?
- Wat is het effect van jouw begeleidingsstijl, dus: hoe reageert de student op jouw begeleiding?

Plenair nabespreken

Drama- en winnaarsdriehoek



verdiept, verrijkt & verrast

DRAMADRIEHOEK

garantie voor miscommunicatie

(S. Karpman)

Aanklager
Spelen als:
Ik heb je gewaarschuwd ...
Als je niet doet wat ik zeg ...
Aan jou heb ik ook niets ...

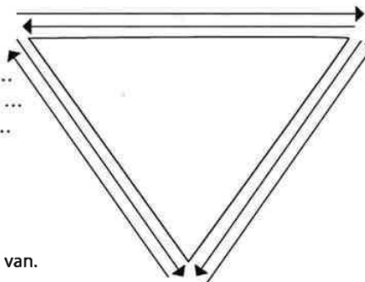
Omstanders

Ik wil geen partij kiezen.
Ik weet er niet voldoende van.
Zo gaat het hier nu altijd.
Ik wil mijn vingers er niet aan branden.

Slachtoffer

Spelen als:
Ik weet niet, ik snap niet, ik kan niet...
Arme ik...
Ja maar...

Redder
Spelen als:
Ik probeer je alleen maar te helpen...
Waarom doe je niet...
Het is in je eigen belang...



www.ta-academie.nl



verdiept, verrijkt & verrast

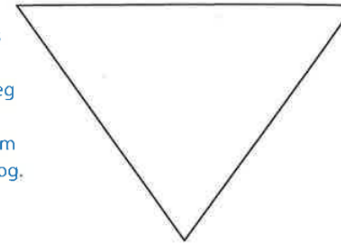
WINNAARSDRIEHOEK

mogelijkheid voor echte ontmoeting

(A. Lee /A. Choy)

Assertief

Accepteer andermans kunde en integriteit.
Vraag wat je wilt en zeg wat je liever niet wilt.
Geef feedback en neem initiatief tot een dialoog.



Kwetsbaar

Accepteer je kwetsbaarheid.
Deel je gevoelens en/of gedachten.
Vraag wat je nodig hebt.

Ondersteunend

Accepteer dat de ander voor zichzelf kan denken.
Check wat de ander van jou nodig heeft.
Doe geen dingen die je niet wilt doen.

www.ta-academie.nl

Hoe zet je de student in haar kracht?

In groepjes

- Herken je aspecten vanuit de dramadriehoek die niet helpend zijn?
- Op welke wijze zou je de winnaarsdriehoek in kunnen zetten in je begeleiding van studenten?

Plenair nabespreken

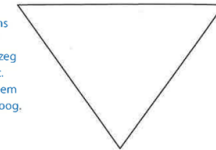
Wat ga je een volgende keer anders doen?



WINNAARDRIEHOEK
mogelijkheid voor echte ontmoeting
(A. Lee / A. Choy)



Assertief
Accepteer andermans
kunde en integriteit.
Vraag wat je wilt en zeg
wat je liever niet wilt.
Geef feedback en neem
initiatief tot een dialoog.



Ondersteunend
Accepteer dat de ander
voor zichzelf kan denken.
Check wat de ander van jou
nodig heeft.
Doe geen dingen die je niet
wilt doen.

Kwetsbaar
Accepteer je kwetsbaarheid.
Deel je gevoelens en/of gedachten.
Vraag wat je nodig hebt.

Dank voor jullie aandacht en veel plezier met het begeleiden van onze studenten!

