



Werken met de oefenopdrachten bij de opleiding verzorgende ig en verpleegkundige in de praktijk

Krista Keuning en Mirjam Jaspers

SUMMA
College

Haal het beste uit jezelf!

Inhoud

- Voorstellen
- Inventarisatie Padlet
- Werkprocessen: verkennen, oefenen en toepassen
- Feedback geven
- Oefening werkprocessen
- Evaluatie

Inventarisatie Padlet

- Wat wil je in deze workshop te weten komen? Wat hoop je te komen halen? Noteer je vragen op de padlet.
- Scan de QR code op je telefoon



Aanleiding

- Kwalificatiedossier in de opleiding verzorgende IG is veranderd (2020)
 - werkprocessen zijn samengevoegd of verwijderd → in totaal minder werkprocessen (was 18, nu 11)
 - geen profieldelen meer
 - opleidingsduur is nu 2 - 3 jaar.
- Werken met consortiummateriaal
- Curriculum is ontwikkeld op verkennen - oefenen - toepassen

Kwalificatiedossier verpleegkundige 2020 (serie 2021)

- Kwalificatiedossier aangepast in 2021 vanwege de toevoeging Positieve Gezondheid en de Canmedsrollen
- Aantal begripsverhelderingen vanwege onduidelijkheid in de uitvoering van de opdrachten
- Geen profieldelen/ branchverbijzonderingen meer t.o.v KD 2016

Verkennen

- Wat is “verkennen”?

Definitie volgens Van Dale:

Verkennen: onderzoeken, nagaan

In consortiummateriaal:

Goed beeld krijgen van het werkproces → Wat moet de student kennen, kunnen en doen om dit werkproces goed te kunnen aantonen.

Dus; informatie verzamelen, theorie opzoeken, observeren, betrouwbare websites raadplegen.

Oefenen

- Wat is “oefenen”?

Definitie volgens Van Dale:

Oefenen: zich geregeld bezig houden met iets, zich bekwaam maken door herhaling, vaardigheid verkrijgen

In consortiummateriaal:

Een deel van het werkproces leren. Kleine onderdelen oefenen tot beheersing ervan
Dus; hulp bieden, ondersteunen, op verschillende manieren aanleren.

Voorbeeld; wassen aan wastafel, wassen onder de douche, wassen op bed, etc.

Toepassen

Wat is “toepassen”?

Definitie volgens Van Dale:

Toepassen: aanwenden, gebruiken, in de praktijk brengen

In consortiummateriaal:

Oefenen van het gehele werkproces. Vaak een verantwoording van de gemaakte keuzes. **Bewust bekwaam** zijn.

Opdracht feedback

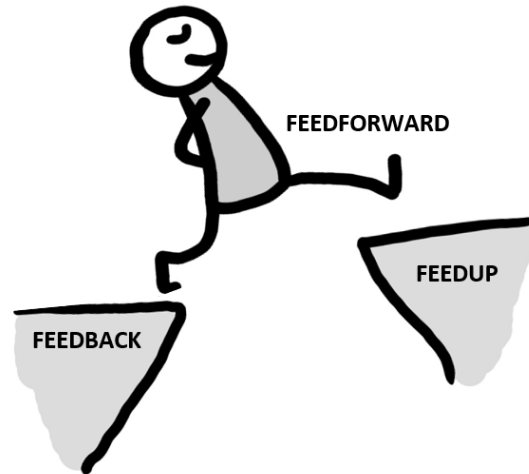
- Schrijf op een post-it een voorbeeld van opbouwende feedback die jij gegeven hebt (kan zijn aan een student, collega, etc)
- Schrijf op een post-it een voorbeeld van positieve feedback die jij gegeven hebt



Belang van feedback

Bij leren is feedback een essentieel element. Het doel van goede feedback is dat de student zich bewust wordt van zijn of haar ontwikkeling en vorderingen die gemaakt zijn richting het gestelde doel. Er worden drie soorten feedback onderscheiden:

- Feedup (waar ga ik heen, wat is mijn doel of welke resultaten wil ik behalen?)
- Feedback (wat heb ik gedaan, hoe heb ik het tot nu toe aangepakt?)
- Feedforward (wat is de volgende stap, wat ga ik verder doen om de gestelde doelen te bereiken?)



Opbouwende feedback

Het is belangrijk dat er sprake is van opbouwende feedback

- Geef feedback vanuit jezelf: praat in de ik-vorm
- Geef in de feedback je eigen gevoelens en gedachten weer. Hoe komt gedrag op jou over
- Geef feedback op concreet gedrag van de ander, niet op de totale persoon
- Wacht niet te lang met feedback geven, geef deze zo snel mogelijk na een situatie
- Zorg dat je feedback functioneel is, dus nuttig.
- Sta open voor een reactie op de feedback

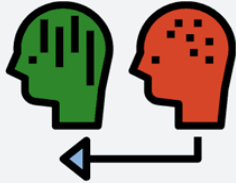
1 - Beschrijf het gedrag dat je ziet



2 - Beschrijf het gevolg van dit gedrag



**Effectief
feedback
geven met
het 4G model**



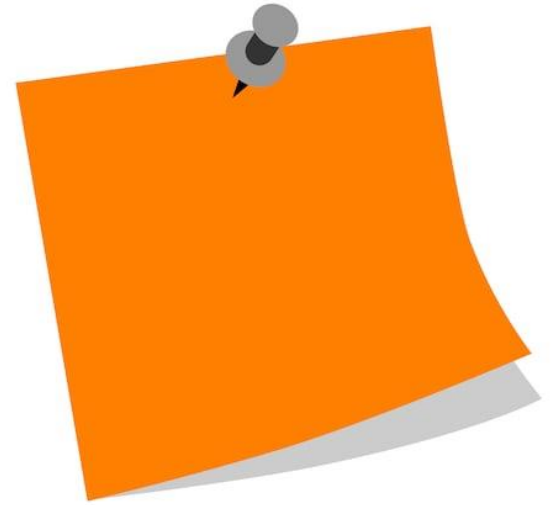
4 - Beschrijf alternatieven en het gewenste gedrag



3 - Beschrijf het gevoel dat het bij jou oproept

Opdracht 2

- Kijk eens kritisch naar je post-it's en pas deze zo nodig aan



Positieve feedback

B1-K1-W1

Opdracht	V4: Meetinstrumenten
Feedbackpunt	De student: <ul style="list-style-type: none">• heeft de bovenstaande onderzoeksvragen juist verwerkt in de aantekeningen.
Feedback:	<input type="checkbox"/> Online feedback vragen

Goed uitgelegd, nog enkele tips gegeven.

Feedbackpunten

V3: De visie van de organisatie

- heeft uitgezocht hoe de uitgangspunten betrekking hebben op de manier van zorgverlenen
- heeft de uitgangspunten duidelijk omschreven
- heeft het verpleegstelsel juist omschreven
- heeft de juiste verbanden gelegd tussen het verpleegstelsel en de uitgangspunten

je hebt alles duidelijk omschreven
Ik weet wat er in het systeem staat en je legt
het op een juiste manier uit
Groot geslaagd

Concreter

Opdracht	V7: Voorlichting, advies en instructie geven in de BPV
Feedbackpunt	<p>De student heeft:</p> <ul style="list-style-type: none">• besproken welke voorlichting, advies en instructie in de BPV worden gegeven;• benoemd of het om primaire, secundaire en tertiaire preventie gaat bij de voorlichting, advies en instructie;• een schema gemaakt waarin de stappen van methodisch instructie, advies of voorlichting geven verwerkt zijn volgens de manier waarop er in de instelling voorlichting wordt gegeven;• een instructie geobserveerd en haar observatie besproken met de begeleider volgens de opdracht;• het resultaat van de instructie besproken.
Feedback	<p>[REDACTED]</p> <p>[REDACTED]</p> <p>[REDACTED] heeft aangegeven wat vandaag haar leerdoel / opdracht was. We hebben besproken wat het doel is en hoe we het resultaat willen gaan behalen. [REDACTED] is in gesprek gegaan met mij en heeft haar ideeën geopperd en initiatief hierin genomen. We hebben voorlichting gegeven aan een bewoner en hierbij een passende instructie erbij gezocht. Een manier welke passend is bij de fase van dementie van mevr. Dit alles met respect en behoud van eigen regie en zelfredzaamheid.</p>

Opbouwende feedback

████████████████████ ingevuld op 10-2-2023:

██████ heeft het MDO zelfstandig uitgevoerd. Een collega (verpleegkundige) heeft ██████ geobserveerd tijdens het MDO. Hierbij is al feedback: - ██████ is goed voorbereid, weet de zaken van de patiënten goed te benoemen. - ██████ laat zien dat ze mee denkt tijdens het MDO over oplossingen voor patiënten - Gegeven feedback pakt ██████ goed op in het vervolg. - Tip vanuit collega, in het voortgangsgesprek ook naar patiënten benoemen hoe het verloopt aan het einde van de opname. Verdenken in het proces als patiënt naar huis gaat. - Contact tussen multidisciplines verloopt goed. ██████ neemt hierin haar rol als verpleegkundige waar. Voorlichting geven over zuurstof - ██████ neemt de tijd voor de patiënt. - Gebruikt niet alleen theorie, maar laat ook de handeling zien wanneer ze deze uitlegt. Dit geeft een geheel beeld voor de patiënt. - Ze betreft de patiënt bij het uitvoeren van de handeling, waardoor ze meteen observeert of de patiënt dit ook daadwerkelijk begrijpt. - Na afloop rapporteert ██████ in het zorgplan wat ze heeft uitgevoerd bij mw. Door het uitvoeren van het MDO en een voortgangsgesprek heeft ██████ ons aangetoond dat ze goed kan handelen/uitvoeren van deze taak.

Online invullen van feedback

Feedbackformulier

B1-K1-W2: Adviseert en instrueert over preventie	
Opdracht	V1: Advies, Instructie en Voorlichting geven wat is dat?
Feedbackpunt	heeft zich verdiept in primaire, secundaire en tertiaire preventie en kan voorbeelden daarvan benoemen binnen de BPV
Feedback:	<input type="checkbox"/> Online feedback vragen

Online invullen van feedback

✕

Online feedback

Met deze functie nodig je iemand uit om jou te beoordelen via het feedbackformulier.

Je nodigt iemand eenvoudig uit door hieronder het e-mailadres op te geven van degene die jou kan beoordelen. Wanneer diegene het formulier heeft ingevuld, ontvang je je feedback in je mailbox.

Je hebt de volgende feedbackpunten geselecteerd om te verzenden:

- heeft zich verdiept in primaire, secundaire en tertiaire preventie en kan voorbeelden daarvan benoemen binnen de BPV

Feedbackpunt

Werkproces 2: verkennen, oefenen en toepassen

B1-K1-W2: Stelt de verpleegkundige diagnose en stelt het individuele plan van de zorgvrager op (Zorgverlener)

Resultaat

Op grond van de verkregen gegevens is de verpleegkundige diagnose gesteld. Op basis hiervan is het plan voor de individuele zorgvrager opgesteld.

Verkennen-oefenen-toepassen W2

Verkennen	V1: Methodisch werken in de verschillende branches
	V2: Visie van de organisatie
	V3: Het opstellen van een verpleegplan
	V4: Formuleren van verpleegproblemen en verpleegdoelen
Oefenen	O1: Het voeren van een intake/anamnese of evaluatiegesprek
	O2: Het verwerken van de gegevens in het verpleegplan
Toepassen	T1: Het opstellen of aanpassen van een verpleegplan
	T2: Het verslag

Opdracht oefenen met feedback geven

Werkproces 2: opdracht v3 en 02

- Lees de uitwerking van de werkprocessen door en vul het bijbehorende feedbackformulier in.
- Ga hierover in gesprek met elkaar. Hierbij is ook ruimte voor uitwisseling van ervaringen, bespreken van lastige situaties, etc
- Terugkoppeling opdracht

Vragen?



Feedback workshop

- Schrijf op een post-it feedback over de gegeven workshop.
- Denk hierbij aan de regels van feedback.