



# Examenhandleiding BOL en BBL verpleegkunde



**Vanaf cohort 2020  
Crebo 25655**

Handleiding voor studenten en examinatoren

# Inhoudsopgave

Inleiding .....	3
Toelichting examens .....	4
Extra informatie examinerator BPV .....	4
Examinering .....	4
De examenvormen .....	4
Richtlijnen in onverwachte situatie .....	5
Voorwaarden deelnemen examens .....	6
Uitzondering .....	6
Startgesprek .....	6
Overzicht examens .....	7
Kerntaak 1 .....	7
Kerntaak 2 .....	7
Vorbereiding op je examen .....	8
Startgesprek examen .....	8
Werkwijze examens .....	9
Werkwijze beoordeling .....	10
Onvoldoende, voldoende of goed .....	10
Rollen .....	11
Bewijsstukken en authenticiteit .....	11
Herkansing .....	12
Constatering van onregelmatigheden .....	13
Fraude .....	13
Plagiaat .....	13
Cum laude .....	14
Bijlage 1 - Go-formulier .....	16
Bijlage 2 - Overzicht examens .....	20
Bijlage 3 - Toelichting examencriteria .....	22
Bijlage 4 - Richtlijnen bronvermelding .....	28
Bijlage 5 - Praktijkexamen B1K1W4 .....	29
Bijlage 6 - Richtlijnen in onverwachte situaties .....	30

## Inleiding

Deze handleiding is geschreven voor zowel BOL- als BBL-studenten van de opleiding verpleegkunde aan het Summa College. De handleiding richt zich op studenten en examinatoren. Voor specifieke aandachtspunten voor de examinerator kun je terecht op Digibib zie hoofdstuk 'toelichting examens'. Naast instructie voor de examinerator vind je op digibib ook extra uitleg over de opdracht, afnamecondities en beoordelingsformulier per examen.

Gezien de BOL- en BBL-studenten andere doelgroepen zijn, kunnen procedures verschillen. Op het moment dat hier sprake van is, wordt dit in deze examenhandleiding aangegeven.

In deze handleiding staat de informatie die je nodig hebt wanneer je aan de slag gaat met de beroepsgerichte examens van het Consortium. Deze handleiding vertelt je alles wat je moet weten om je goed voor te bereiden op de examens, een juiste planning te maken en precies te weten wat er van je verwacht wordt in het examen. Daarnaast is het belangrijk dat je weet welke bewijsstukken je moet inleveren op school, hoe en wanneer. Je krijgt hierover uitleg van je SLB.

Er worden op verschillende onderdelen examens afgenomen. Deze examens moeten met een voldoende zijn beoordeeld waarmee het desbetreffende examen wordt afgesloten. In het hoofdstuk toelichting op examens wordt er uitgelegd hoe de examens zijn opgebouwd.

Tijdens het examenjaar houd je je studieloopbaanbegeleider op de hoogte van je voortgang. In deze handleiding lees je wat de voorwaarde zijn om te mogen starten met examens. In leerjaar 4 krijg je naast het examineren ook nog inhoudelijke lessen, deze zijn gekoppeld aan verdieping en het professionaliseren. Dit is ook van belang voor het maken van de benodigde BIG-uren.

## Toelichting examens

### Extra informatie examinator BPV

Specifieke aandachtspunten voor de examinator zijn te vinden op Digibib, hiervoor kun je als examinator gratis een account aanmaken ([klik hier](#) voor verdere instructies, kies voor account aanmaken met e-mailadres en gebruik hiervoor je werkmail). Vervolgens kun je de Mbo-Verpleegkunde examens - serie 2021 koppelen en daar extra informatie vinden. Je vindt hier het document 'instructies voor de examinator'. Naast instructie voor de examinator vind je ook uitleg over de opdracht, afnamecondities en beoordelingsformulier per examen.

### Contact

Indien gewenst kan er gedurende het examenproces telefonisch contact zijn tussen de examinator van de BPV en van school. Beiden kunnen hiertoe het initiatief nemen. Bij de BBL opleiding is er standaard telefonisch contact tussen de examinatoren van de BPV en school bij de start en afronding van de examinering. De examinator van school neemt hiertoe het initiatief. Bij de BOL opleiding is er contact tussen de examinatoren van de BPV en school bij het geven van een onvoldoende en wordt het examenproces na afloop geëvalueerd.

### Examinering

De examinering van de opleiding verpleegkunde bestaat uit tien examens die allemaal afzonderlijk worden beoordeeld. De examens worden digitaal ingevuld, het klaarzetten van deze digitale examens wordt gedaan nadat een go afgestemd is. Je moet een actief account in Digibib hebben gekoppeld aan je studentnummer zodat deze examens aan jou gekoppeld kunnen worden.

In het 'Overzicht examens' ([Bijlage 2](#)) staat aangegeven hoe de examens behorende bij een kerntaak, worden geëxamineerd en welke examenproducten (bewijsstukken) moeten worden aangeleverd. Uiteindelijk behaal je per kerntaak een eindresultaat.

De examens hebben één of meerdere opdrachten waarin de voor het beroep vereiste kennis, houding en vaardigheden worden geëxamineerd.

Deze opdracht(en) voer je zelfstandig uit. De beoordeling wordt gedaan door een examinator vanuit je opleiding en/of vanuit je beroepspraktijk.

Tijdens de uitvoering van je examens werk je als beginnend beroepsbeoefenaar volgens de prestatie-indicatoren van het kwalificatiedossier MBO Verpleegkunde. Dit betekent dat je zelfstandig werkt en verantwoordelijk bent voor je werkzaamheden in de rol van beginnend verpleegkundige. Je laat zien dat je beschikt over de kennis, houding en vaardigheden die in het werk nodig zijn om de examens uit te voeren.

### De examenvormen

Het examen kan in verschillende vormen worden afgenomen:

- a. Gedragsbeoordeling  
Jouw handelen wordt beoordeeld naar aanleiding van een situatie die zich in de praktijk voordoet, een presentatie of een simulatie (praktijkexamen).
- b. Productbeoordeling  
Een product dat door jou gemaakt is, wordt in deze examenvorm beoordeeld. Het kan gaan om een rapportage, een individueel plan in concept of een verbetervoorstel.
- c. Examenverslag  
Je schrijft een verslag waarin je uitlegt hoe je te werk bent gegaan en toelicht welke keuzes je gemaakt hebt. Deze keuzes onderbouw je met kennis vanuit de theorie.
- d. Een examengesprek.  
In een dialoog met je examinator geef je een toelichting op je handelen en beantwoord je de vragen van de examinator.

Sommige examens beschrijven een voorbereidende opdracht, deze is noodzakelijk om het examen te kunnen uitvoeren. Extra informatie over examineren is te vinden op Digibib onder 'Instructies voor de examenkandidaat'.

### **Richtlijnen in onverwachte situatie**

Gedurende het examenproces kunnen er onverwachte situaties ontstaan, bijvoorbeeld afwezigheid van student, examiner of zorgvrager. In [Bijlage 6](#) lees je richtlijnen hoe met deze situaties om te gaan. Indien hier twijfels over zijn kun je contact opnemen met de SLB'er of examiner van de student.

## Voorwaarden deelnemen examens

Je mag de examens uitvoeren als:

- Je aangetoond hebt dat je de werkprocessen op eindniveau beheerst. Eindniveau is: de werkprocessen op toepassingsniveau afgerond en de inschatting vanuit de BPV en school dat je op het vereiste niveau functioneert.
- Er vanuit alle partijen (student, BPV en school) akkoord wordt gegeven voor het starten van de examens tijdens het startgesprek.
- Voor de BOL opleiding geldt dat de studiepunten van leerjaar 1, 2 en 3 behaald dienen te zijn, voor de BBL opleiding is dit afhankelijk van het studietraject dat je volgt.

### Uitzondering

Je mag zonder startgesprek deelnemen aan het examen 'Voert verpleegtechnische handelingen uit' (K1W4) als:

- Het werkproces op toepassingsniveau afgerond is.
- Je hebt aangetoond dat de examinerende vaardigheden via de skillslab doorlopen zijn en je hiervan een handtekening in de kolom 'theorie' en 'school' van het vaardighedenboekje hebt ontvangen.
- Je de voorwaardelijke verpleegkundige rekentoets met een voldoende afgerond hebt.

### Startgesprek

Als je klaar bent om je examen te starten, bepaal je samen met je begeleiders van praktijk en school, het startmoment van je examens. Lees voor verdere informatie [startgesprek examens](#).

## Overzicht examens

De examens worden in de BPV of op school uitgevoerd. In het 'Overzicht examens' ([Bijlage 2](#)) kun je precies zien welk examen door wie beoordeeld gaat worden. Samen met de examinator uit de praktijk plan je je examens in. De planning van de examens kan in willekeurige volgorde plaatsvinden. Examens mogen gecombineerd worden, waarbij dezelfde zorgvrager of situatie centraal kan staan.

De examinator bepaalt de juiste mate van complexiteit gedurende het examineren. Hiervoor staan instructies weergegeven op de examens onder 'afnameconditie'.

In [Bijlage 3](#) is extra toelichting opgenomen op de examencriteria. Hier kun je nagaan wat er bij de examencriteria van jou verwacht wordt.

<b>Kerntaak 1</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• B1-K1-W1: Onderkent bestaande of dreigende gezondheidsproblemen (zorgverlener)</li><li>• B1-K1-W2: Stelt de verpleegkundige diagnose en stelt het individuele plan van de zorgvrager op (zorgverlener)</li><li>• B1-K1-W3: Voert interventies uit (zorgverlener)</li><li>• B1-K1-W4: Voert verpleegtechnische handelingen uit (zorgverlener)</li><li>• B1-K1-W5: Communiqueert met de zorgvrager en het sociale netwerk (communicator)</li><li>• B1-K1-W6: Organiseert en coördineert de zorgverlening van de zorgvragers (organisator)</li><li>• B1-K1-W7: Reageert op onvoorziene en crisissituaties (organisator)</li></ul>
<b>Kerntaak 2</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• B1-K2-W1: Werkt aan professionele ontwikkeling (reflectieve EBP professional)</li><li>• B1-K2-W2: Werkt samen met andere beroepsgroepen in de keten (samenwerkingspartner)</li><li>• B1-K2-W3: Draagt bij aan goede kwaliteit van zorg (professional en kwaliteitsbevorderaar)</li></ul>

### Kerntaak 1

Kerntaak 1 bestaat uit 7 examens gericht op het verpleegkundig proces. Deze zijn in bovenstaande tabel te vinden. Deze examens hebben onderlinge samenhang, maar worden wel afzonderlijk beoordeeld. Het is mogelijk om bij de verschillende examens dezelfde zorgvrager(s) of situatie te kiezen.

#### **B1K1W4 Voert een verpleegtechnische handeling uit**

Dit examen leg je **binnenschools** af. Je voert de verpleegtechnische handeling uit met een steekproef uit de verpleegtechnische handelingen van het examen. Om deel te kunnen nemen aan dit examen moet de voorwaardelijke verpleegkundige rekentoets met een voldoende behaald zijn. Je geeft gedurende het examen aan de zorgvrager begrijpelijke uitleg, rekening houdend met de specifieke kenmerken en beleving van de zorgvrager. Bekijk voor verdere toelichting [Bijlage 5](#).

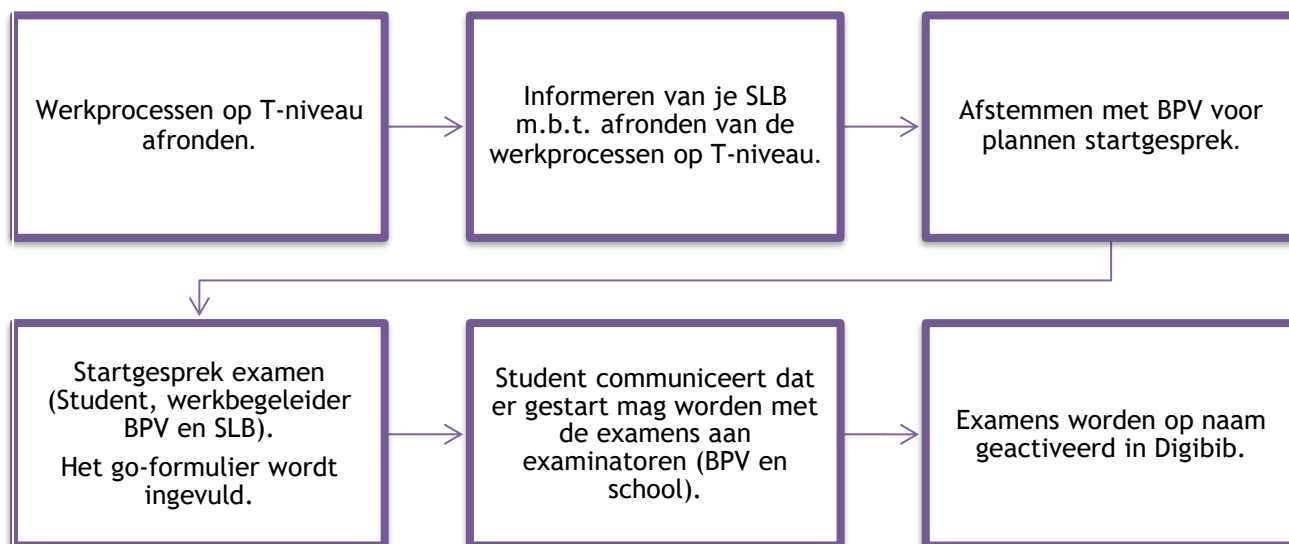
### Kerntaak 2

Kerntaak 2 bestaat uit 3 examens, gericht op de kwaliteit van zorg en samenwerking.

Het examen 'K2-W2 Werkt samen met andere beroepsgroepen in de keten' kan gecombineerd worden met examens uit kerntaak 1. De andere examens van kerntaak 2 zijn afzonderlijk en worden in een langer tijdspad van meerdere weken doorlopen.

## Vorbereiding op je examen

Je bereidt jezelf voor op het examen door het onderstaande stroomschema te doorlopen. Hierbij toets je jezelf of je klaar bent voor het examen en of je dus op het vereiste niveau bent.



Voor de BOL studenten geldt dat ze binnen- en buitenschools een ingevulde attitudelijst moeten hebben. Bij de BBL studenten wordt de attitudelijst meegenomen bij ieder portfoliogesprek.

### Startgesprek examen

Voordat je start met je examens is er contact tussen de student, de werkbegeleider en je SLB. Tijdens het startgesprek wordt je voortgang besproken. Door BPV en school wordt gecheckt of je voldoende op niveau functioneert om je examens te kunnen behalen. Bij een positief advies krijg je een “go” om te starten met je examens. Het startgesprek wordt gedocumenteerd via het go-formulier ([Bijlage 1](#)). Dit wordt geplaatst in je dossier op school. De examens worden hierna op jouw naam geactiveerd in Digibib.

Er kan ook een go afgegeven worden voor een gedeelte van de examens. Indien de werkprocessen van het betreffende examens succesvol zijn afgerond op toepassingsniveau, kan hier een gedeeltelijk go voor afgestemd worden. Mits hier zowel de praktijk als de opleiding achterstaan.

Met situaties die plaatsvinden vanaf dit startmoment kunnen examens afgenomen worden, er kunnen geen examens afgenomen worden op basis van situaties van voor dit startmoment.



## Werkwijze examens

1. Nadat in het startgesprek de 'go' voor de examens gegeven is, zet de SLB'er de examens digitaal klaar.
2. Om je examens te plannen, gebruik je het formulier 'overzicht examens' ([Bijlage 2](#)).
3. Je stemt de planning af met de examinator van de BPV en raadpleegt eventueel je SLB.
4. Je informeert de examinator van school over de start van je examens.
5. Uitvoering van een gedragsbeoordeling, productbeoordeling of examengesprek:
  - De examinator is aanwezig bij de situatie gedurende het examenmoment.
  - De examinator of begeleider mag tijdens de examens geen feedback geven of bijsturen.
  - De student werkt zelfstandig, maar wel met collegiale ondersteuning zoals gebruikelijk binnen de organisatie.
  - De examinator vult digitaal het beoordelingsformulier en geeft een schriftelijke onderbouwing.
  - De examinator van de BPV gaat in gesprek met jou en informeert je over de voorlopige uitslag van het examen.
6. Uitvoering van een examenverslag:
  - De examinator van de BPV beoordeelt het verslag op authenticiteit.
  - De examinatoren of begeleiders mogen tijdens de examens geen feedback geven of bijsturen.
  - Uiterlijk binnen twee weken wordt het verslag door de student ingeleverd in Canvas. Je levert alle verslagen aan, ook de verslagen die alleen in de BPV beoordeeld worden.
  - De plagiaatscreening wordt uitgevoerd; indien hier geen bijzonderheden naar voren komen wordt het verslag beoordeeld.
  - Uiterlijk binnen tien werkdagen na inleveren is een examenverslag beoordeeld, de beoordeling wordt digitaal ingevuld op het beoordelingsformulier en voorzien van een schriftelijke onderbouwing.
  - Door middel van het inzien van het beoordelingsformulier ontvang je de voorlopige uitslag.
7. De voorlopige uitslag van het totale examen is bekend als beide examinatoren de beoordeling hebben gegeven. Om een examen te behalen moeten alle criteria met goed of voldoende beoordeeld zijn.
8. De examinator van school kijkt steekproefsgewijs naar de examenformulieren van de examinator BPV. Dit om na te gaan het formulier correct ingevuld is en of de juiste procedure voor het examen gehanteerd is. Indien hier onjuistheden in terug te vinden zijn, kan het examen ongeldig verklaard worden.
9. Na vaststelling van het examen door de examencommissie is de beoordeling definitief en is de uitslag van je examen bekend. Dit is digitaal in te zien.

## Werkwijze beoordeling

### Onvoldoende, voldoende of goed

Voor alle beoordelingen geldt dat er een onderbouwing door de examinator geschreven dient te worden. De examinatoren voegen deze onderbouwing toe op het beoordelingsformulier.

#### Onvoldoende

De student toont het gedrag niet of onvoldoende op het vereiste beheersingsniveau aan. De examinator zet in dit geval een vinkje in de kolom 'Onvoldoende'. Op het moment dat er op één criterium een onvoldoende gegeven is, is het examen een onvoldoende. Je hebt ten allen tijde recht op een tweede gelegenheid. In dat geval maakt de student gebruik van de herkansingsregeling voor het betreffende examen.

De tweede gelegenheid wordt digitaal klaargezet in Digibib. Je plant samen met je examinator een nieuw examenmoment waarbij je gebruik maakt van een nieuwe situatie.

#### Voldoende

De student toont gedrag op het vereiste beheersingsniveau aan. De examinator zet een vinkje in de kolom 'Voldoende'.

#### Goed

Als een student een of meerdere onderdelen uit de beoordelingslijst goed (bovengemiddeld) aantoon, waardeert de examinator dit met 'Goed'. Bijvoorbeeld wanneer de student meer of beter presteert dan in de beoordelingslijst geëist wordt.

In ieder examen is de kijkrichting van de OVG toegevoegd, zoals hieronder afgebeeld.

### Kijkrichting OVG

Onvoldoende (O)	Voldoende (V)	Goed (G)
<i>Een criterium wordt als geheel en op het niveau van beginnend beroepsbeoefenaar beoordeeld.</i>		
Het criterium is onvoldoende wanneer een of enkele indicatoren: <ul style="list-style-type: none"><li>- of niet zijn aangetoond,</li><li>- of in onvoldoende mate zijn aangetoond,</li><li>- of niet in samenhang binnen het criterium zijn aangetoond.</li></ul>	Het criterium is voldoende wanneer: <ul style="list-style-type: none"><li>- elke indicator in voldoende mate is aangetoond</li><li>- en alle indicatoren in een samenhang van voldoende kwaliteit zijn aangetoond.</li></ul>	Het criterium is goed wanneer: <ul style="list-style-type: none"><li>- elke indicator in voldoende mate is aangetoond</li><li>- en alle indicatoren in een samenhang van bovengemiddelde kwaliteit zijn aangetoond.</li></ul>

## Rollen

### Examinator in de BPV

De examinator in de BPV dient hiervoor bekwaam te zijn. De examinator BPV is minimaal niveau 4 opgeleid of hoger en heeft een volledig beeld van het beroep van verpleegkundige. De examinator mag bij voorkeur niet je werkbegeleider zijn ( zie [bijlage 6](#)). Er mogen meerdere examinatoren opgegeven worden, zodat het examenproces niet van één persoon afhangt.

### Examinator van school

De examinator van school wordt van tevoren bepaald. De examinator van school onderhoudt contact met de examinator BPV.

### Examencommissie

De examencommissie stelt de beoordeling officieel vast.

### Begeleiders

De werkbegeleider en studieloopbaanbegeleider ondersteunen jou gedurende het examenproces. Bij hen kun je terecht met vragen over je planning, welke casussen geschikt zijn voor het examen of om na te gaan welke verwachtingen er bij de examens zijn. De begeleiders geven na het go-gesprek geen feedback meer tijdens situaties of op verslagen indien jij hierin examen aan het doen bent.

## Bewijsstukken en authenticiteit

### Bewijsstukken

Er zijn verschillende vormen van bewijsstukken, deze bestaan uit een van de examenvormen en zijn in te zien op het examenformulier onder 'bewijsstukken'. Een schriftelijk product wordt ook altijd gelezen en beoordeeld op authenticiteit door de examinator in de praktijk.

### Authenticiteit

Hieronder wordt het volgende verstaan:

- Het bewijsstuk is daadwerkelijk gemaakt door de student.
- Het bewijsstuk heeft betrekking op een situatie en personen in de BPV-instelling.
- De door de student geschreven informatie in het bewijsstuk berust op de waarheid.
- Student past bronvermelding toe volgens richtlijnen.

## Herkansing

Als een examen als onvoldoende wordt beoordeeld is het examen niet behaald. De examinatoren geven een onderbouwing van de beoordeling.

Bij herkansing wordt het gehele examen overnieuw gedaan. Je gebruikt hiervoor een nieuwe authentieke situatie.

Je hebt ten allen tijde recht op een tweede gelegenheid. In dit geval maakt de student gebruik van de herkansingsregeling voor het betreffende examen. De tweede gelegenheid wordt digitaal klaargezet in Digibib. Je plant samen met je examinerator een nieuw examenmoment waarbij je gebruik maakt van een nieuwe situatie.

Op het moment dat de tweede gelegenheid met een onvoldoende wordt beoordeeld, moet er een derde gelegenheid aangevraagd worden bij de examencommissie. Hiervoor geeft de student en de SLB'er de motivatie voor deze derde gelegenheid op via het formulier 'extra gelegenheid'. De examencommissie gaat ervan uit dat de 2 reguliere gelegenheden die ieder student heeft voor elk examen voldoende zouden moeten zijn. Ze is daarom zeer terughoudend met het toekennen van extra examengelegenheden. Na toekenning van de derde gelegenheid, kan het examen plaatsvinden.

## Constatering van onregelmatigheden

### Fraude

Onder fraude wordt verstaan:

**“Opzettelijke beïnvloeding van (onderdelen van) het gehele examenproces met als doel een ander resultaat uit het examen te verkrijgen.”**

Dit betekent dat examens zelfstandig gemaakt moeten worden en de authenticiteit van de situatie gewaarborgd is, zoals op bladzijde 11 beschreven.

Indien hier twijfels over ontstaan wordt het vastgestelde beleid van het Summa college gevolgd: ‘Procedure bij constatering van onregelmatigheden (o.a. fraude) tijdens examens’. Het vermoeden van fraude wordt gecommuniceerd met de examencommissie, waarna zij hierover zullen oordelen.

### Plagiaat

Plagiaat is het overnemen van gegevens uit andere bronnen, zonder correcte bronvermelding en het daardoor presenteren als je eigen werk. Het wordt gezien als fraude.

Het is hierdoor van belang dat je je verslaglegging in eigen woorden omschrijft of dat je gebruik maakt van een citaat. Uiteraard mogen er bronnen gebruikt worden. Hiervan moet dan bronvermelding plaatsvinden. In [Bijlage 4](#) zijn richtlijnen voor de bronvermelding beschreven en lees je hoe je dit uitvoert.

Er wordt een plagiaatscreening via Canvas uitgevoerd, waarbij de examiner inzicht heeft in overgenomen teksten (zowel van het internet als van eerder ingeleverde verslagen).

## Cum laude

Het diploma kan met cum laude behaald worden, dit wordt op het diploma vermeld. De cum laude wordt vastgesteld door de examencommissie, volgens de richtlijnen die daarvoor beschreven zijn in het document 'Examenreglement'.

Hiervoor kom je in aanmerking als aan de volgende voorwaarden is voldaan:

- Het gemiddelde van de eindresultaten is ten minste een 8 of hoger of de beoordeling 'Goed'.
  - o De eindresultaten die meetellen zijn de onderdelen vermeld in de slaag/zakbeslissing.
- Voor alle afgelegde examens moet minimaal het resultaat een 7,0 of 'Goed' behaald worden.
- De examens zijn in een eerste gelegenheid behaald en niet in een tweede of derde gelegenheid.
- Als er bij een van de eindresultaten voor een kerntaak 'vrijstelling' is vermeld, kan er geen cum laude worden verleend.
- Indien er tijdens examinering fraude is vastgesteld, kan er niet meer in aanmerking gekomen worden voor cum laude.

# Bijlagen

---

Bijlage 1 - Go-formulier.....	16
Bijlage 2 - Overzicht examens .....	20
Bijlage 3 - Toelichting examencriteria .....	22
Bijlage 4 - Richtlijnen bronvermelding .....	28
Bijlage 5 - Praktijkexamen B1K1W4.....	29
Bijlage 6 - Richtlijnen in onverwachte situaties .....	30

## **Bijlage 1 - Go-formulier**

Zie volgende bladzijde.



## Go-formulier start examens

Gegevens	
Naam student:	
PS nummer:	
Organisatie:	
Afdeling/locatie:	
Datum:	
Aanwezigen	
<i>In ieder geval aanwezig: student, werkbegeleider/praktijkopleider en docent.</i>	
Naam	Functie
Gesprekspunten	
Zijn de werkprocessen en eventuele bijbehorende opdrachten voldoende aangetoond? <i>Geef hierbij een onderbouwing.</i>	
Zijn de werkprocessen in gedrag voldoende aangetoond? <i>Geef hierbij een onderbouwing.</i>	
Is de student in staat om op zijn/haar niveau binnen de opleiding deel te nemen aan het examen?  <i>Denk bijvoorbeeld aan beroepshouding, organiseren en plannen.</i>	

Gegevens examinator BPV	
Naam	
Telefoonnummer	
E-mailadres	
Randvoorwaarden examinator BPV	
De examinator heeft hetzelfde opleidingsniveau of hoger.	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nee
Heeft de examinator actuele kennis van het kwalificatiedossier?	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nee
De examinator kent het beroep.	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nee
De examinator beoordeeld onafhankelijk en objectief.	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nee
Is de examinator op de hoogte van de eisen die gesteld worden aan de rol van beoordelaar?  <i>Deze deskundigheid kan behaald worden tijdens de scholing aangeboden door het Summa College. Meld je <a href="#">hier</a> aan.</i>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nee  Op welke wijze, geef hierover een toelichting:
Is de 'Handleiding examen' overhandigd aan de examinator?	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nee
Eventuele bijzonderheden	

## Conclusie

Oordeel: Go / geen Go / Gedeeltelijk\*

\* Er is een gedeeltelijke go gegeven voor de examens: .....  
Voor het vervolg wordt een nieuw go gesprek ingepland en nieuw go formulier ingevuld.

## Ondertekening

<b>Functie</b>	<b>Naam</b>	<b>Handtekening</b>
Student		
Werkbegeleider / praktijkopleider		
Docent		

## Bijlage 2 - Overzicht examens

Naam student:		Kerntaak 1		Kerntaak 2
Groep:				
<b>Overzicht examens - KD2020</b>				
Examens	Bewijsstukken	Wie beoordeelt?	Opmerkingen	
B1-K1-W1	Onderkent bestaande of dreigende gezondheidsproblemen (Gezondheidsbevorderaar)	Gedragsbeoordeling Productbeoordeling	BPV BPV	
B1-K1-W2	Stelt de verpleegkundige diagnose en stelt het individuele plan van de zorgvrager op (Zorgverlener)	Productbeoordeling Examenverslag	BPV School	
B1-K1-W3	Voert interventies uit (Zorgverlener)	Gedragsbeoordeling	BPV	
B1-K1-W4	Voert verpleegtechnische handelingen uit (Zorgverlener)	Gedragsbeoordeling.	School	

B1-K1-W5	Communiqueert met de zorgvrager en het sociale netwerk (Communicator)	Gedragsbeoordeling  Examenverslag	BPV  School	
B1-K1-W6	Organiseert en coördineert de zorgverlening van de zorgvragers (Organisator)	Examengesprek	BPV	
B1-K1-W7	Reageert op onvoorziene en crisissituaties (Organisator)	Examenverslag	BPV	
B1-K2-W1	Werkt aan professionele ontwikkeling (Reflectieve EBP professional)	Gedragsbeoordeling	BPV	
B1-K2-W2	Werkt samen met andere beroepsgroepen in de keten (Samenwerkingspartner)	Gedragsbeoordeling	BPV	
B1-K2-W3	Draagt bij aan goede kwaliteit van zorg (Professional en kwaliteitsbevorderaar)	Productbeoordeling	BPV	

## Bijlage 3 - Toelichting examencriteria

### B1-K1-W1 Onderkent bestaande of dreigende gezondheidsproblemen (gezondheidsbevorderaar)

Toelichting criteria	
Beoordelingscriteria	De kandidaat heeft het gedrag, de gezondheidstoestand, het welbevinden en de veiligheid van de zorgvrager juist ingeschat en correct besproken met de zorgvrager of de naastbetrokkene die de zorgvrager vertegenwoordigt.
Toelichting	Je luistert, vraagt door, past je aan de doelgroep en geeft alert reactie op non-verbale signalen. Je bent proactief en voert een vloeiend gesprek, die je kunt onderbouwen met de gesprekmethode die toegepast is.
Beoordelingscriteria	De kandidaat heeft op de juiste wijze voorlichting, advies en instructie gegeven.
Toelichting	Bij het kiezen van de juiste materialen en middelen afgestemd op de zorgvrager en/of naastbetrokkene mag ook mondeling uitleg gegeven worden of een verwijzing gedaan worden. Voorlichting, advies en instructie geef je in het kader van gezondheidsvoorlichting met als doel het bevorderen van gezondheidsgedrag.
Beoordelingscriteria	De kandidaat heeft inhoudelijk juist en op correcte wijze gerapporteerd.
Toelichting	De rapportage moet inhoudelijk kloppen, volledig en nauwkeurig beschreven zijn. De rapportage is in correct Nederlands geformuleerd en volgens de richtlijnen van de instelling.

### B1-K1-W2 Stelt de verpleegkundige diagnose en stelt het individuele plan van de zorgvrager op (zorgverlener)

Toelichting criteria	
Beoordelingscriteria	De kandidaat heeft een haalbaar en uitvoerbaar plan opgesteld
Toelichting	Het opgestelde plan moet haalbaar, uitvoerbaar zijn en worden verantwoord volgens een verpleegkundige methode. De interventies sluiten aan op de verpleegkundige diagnose
Beoordelingscriteria	De kandidaat heeft beschreven op welke manier zij een haalbaar en uitvoerbaar individueel plan heeft gerealiseerd
Toelichting	Er is een casusbeschrijving inclusief relevante voorgeschiedenis met onder meer andere gegevens van een eerdere anamnese. Omschrijf welk theoretisch verpleegkundig model je hebt gebruikt, welke instrumenten, meetinstrumenten en/of redeneerhulpen en geef hierover een verantwoording. De verpleegkundige diagnose is besproken in het behandelteam, dit kan ook een collega zijn als er van een behandelteam geen sprake is.
Beoordelingscriteria	De kandidaat heeft elke keuze uit haar verslag verantwoord op basis van theoretische kennis en protocollen
Toelichting	Het gaat hier om een verantwoording en niet een beschrijving. Ga in op je achterliggende gedachte van de keuzes die je gemaakt hebt.

### B1-K1-W3 Voert interventies uit (zorgverlener)

Toelichting criteria	
<b>Beoordelingscriteria</b>	<b>De kandidaat heeft de gekozen interventies, volgens het individuele plan van beide zorgvragers, op de juiste manier uitgevoerd</b>
Toelichting	Je hebt de zorgvragers actief betrokken bij het uitvoeren van het plan waarbij je je richt op het vergroten van de zelfredzaamheid en de eigen regie van de zorgvrager. Je betreft de naastbetrokkene(n) bij de begeleiding van de zorgvrager en controleert of alles naar wens is.
<b>Beoordelingscriteria</b>	<b>De kandidaat heeft in de gekozen interventies, de wet- en regelgeving op de juiste manier toegepast</b>
Toelichting	Het uitvoeren van de interventies vindt methodisch plaats. Neem hierin de richtlijnen en visie van de organisatie mee. Je houdt rekening met de privacy volgens de richtlijnen van de AVG en WGBO.
<b>Beoordelingscriteria</b>	<b>De kandidaat heeft haar interventies nauwkeurig en volledig geregistreerd en correct overgedragen aan een andere collega of collega's</b>
Toelichting	Je hebt de interventies volgens de richtlijnen van de organisatie geregistreerd in het daarvoor bedoelde systeem. Je draagt de interventies en het resultaat van de ingezette interventies over aan je collega's.

### B1-K1-W4 Voert verpleegtechnische handelingen uit (zorgverlener)

Dit examen wordt op school afgenomen, voor uitgebreidere uitleg van dit examen zie [Bijlage 5](#).

Waar hieronder gesproken wordt over zorgvrager, is gedurende het examen sprake van een simulant.

Toelichting criteria	
<b>Beoordelingscriteria</b>	<b>De kandidaat heeft het uitvoeren van de twee verpleegtechnische handelingen professioneel voorbereid.</b>
Toelichting	Voordat je de handeling uitvoert is het van belang dat je correcte uitleg aan de zorgvrager geeft. Met correcte uitleg wordt bedoeld dat je kloppende informatie deelt en dat je vertelt wat je gaat doen en waarom je dit gaat doen. Je reageert op correcte wijze op vragen en wensen vanuit de zorgvrager. Je hebt aandacht voor de gezondheidssituatie en de psychische gesteldheid van de zorgvrager. Informeer bijvoorbeeld naar pijnklachten of beleving bij de zorgvrager. Let er daarnaast op dat je met de juiste materialen en hygiënisch werkt.
<b>Beoordelingscriteria</b>	<b>De kandidaat heeft binnen haar bevoegdheden de twee verpleegtechnische handelingen bekwaam uitgevoerd.</b>
Toelichting	Je voert de handeling uit volgens het Vilans protocol en werkt volgens de bekwaamheidseisen, veiligheidsregels en wettelijke voorschriften. Je gebruikt de materialen en middelen efficiënt, zorgvuldig en veilig. Tijdens de uitvoering controleer je regelmatig de gezondheidssituatie en de psychische gesteldheid van de zorgvrager. <i>Gedurende het examen hoef je niet te rekenen, dit doe je vooraf in de voorwaardelijke verpleegkundige rekentoets die je met een voldoende afgerond hebt.</i>
<b>Beoordelingscriteria</b>	<b>De kandidaat heeft na de directe uitvoering van de twee verpleegtechnische handelingen de controle en rapportage bekwaam uitgevoerd.</b>
Toelichting	Controleer of de handeling juist is uitgevoerd, houdt hierbij contact met de zorgvrager en leg uit wat je doet. Informeer na het uitvoeren naar de gezondheidssituatie en psychische gesteldheid van de zorgvrager. Geef een mondelinge rapportage waarbij je alle relevante waarnemingen benoemd. (Denk aan aspecten van de handeling, beleving en de huidige situatie van de zorgvrager).

### B1-K1-W5 Communiceert met de zorgvrager en het sociale netwerk (communicator)

Toelichting criteria	
Beoordelingscriteria	<b>De kandidaat heeft op de juiste manier gecommuniceerd met de zorgvrager en naastbetrokkene(n)</b>
Toelichting	Je past de richtlijnen van de basiscommunicatie toe. Je past je aan de doelgroep aan en geeft alerte reacties op non-verbale signalen.
Beoordelingscriteria	<b>De kandidaat heeft beschreven op welke manier zij heeft gezorgd voor passende communicatie</b>
Toelichting	Student geeft een casus- en situatiebeschrijving met betrekking tot de situatie waarin de communicatie heeft plaatsgevonden.
Beoordelingscriteria	<b>De kandidaat heeft elke keuze uit haar verslag verantwoord op basis van theoretische kennis</b>
Toelichting	Let op: het gaat hier om een verantwoording en niet om een beschrijving van je keuzes. Iedereen, hoe beperkt ook, kan nog regie hebben, de kleinste keuze is een keuze tussen twee. Verantwoord de door jou gebruikte gespreksmethodieken en -technieken.

### B1-K1-W6 Organiseert en coördineert de zorgverlening van de zorgvragers (organisator)

**Let op:** Ter voorbereiding van dit examen voer je een voorbereidende opdracht uit in de vorm van een procesverslag. In de examenopdracht vind je terug waar dit procesverslag aan moet voldoen.

**Let op:** Een gesprek is geen presentatie van je verslag maar een gesprek tussen jou en je examiner

Toelichting criteria	
Beoordelingscriteria	<b>De kandidaat heeft de keuzes uit haar procesverslag met betrekking tot de planning, verantwoord op basis van theoretische kennis en kennis van beroepseisen</b>
Toelichting	Uitleggen is dus verantwoorden wat je hebt gedaan en waarom je dat hebt gedaan. Je doet dit aan de hand van de theorie en de beroepseisen. Je legt dus ook uit waarom je een planning hebt gemaakt en waarom deze passend is. Denk bijvoorbeeld aan de PDCA, het verpleegkundig proces, maar ook aan de inzet van verschillende zorgverleners.
Beoordelingscriteria	<b>De kandidaat heeft de keuzes uit haar procesverslag met betrekking tot de werkwijze van de organisatie, verantwoord op basis van theoretische kennis en kennis van beroepseisen</b>
Toelichting	Je baseert je keuzes op de visie en het beleid van de organisatie. Je houdt rekening met de mogelijkheden en inzet van materialen en kosten. Je maakt je keuzes bespreekbaar binnen het behandelteam en komt tot een gezamenlijk besluit.
Beoordelingscriteria	<b>De kandidaat heeft de keuzes uit haar procesverslag met betrekking tot de uitvoering verantwoord op basis van theoretische kennis en kennis van beroepseisen</b>
Toelichting	Je verantwoordt jouw aanpak van de problemen aan de hand van de theorie. Je maakt duidelijk welke prioritering (= volgorde van belangrijkheid) je hebt aangebracht en waarom je daarvoor hebt gekozen. Je hebt afspraken gemaakt om de voortgang van het proces te bewaken en legt het belang hiervan uit. Al werkend pas je vaak je plan aan, verantwoord hierin je gemaakte keuzes.



### B1-K1-W7 Reageert op onvoorziene en crisissituaties

Dit examen kun je niet van te voren inplannen, vandaar dat dit een los onderdeel is.

Toelichting criteria	
<b>Beoordelingscriteria</b>	<b>De kandidaat heeft verantwoord dat ze passend heeft gehandeld op basis van de beroepseisen.</b>
Toelichting	In je verantwoording neem je het individuele plan, de richtlijnen van de organisatie en je handelen volgens de beroepscode mee.
<b>Beoordelingscriteria</b>	<b>De kandidaat heeft keuzes uit haar verslag van de voorbereidende opdracht verantwoord op basis van theoretische kennis.</b>
Toelichting	<p>Je verantwoordt hier de keuzes die je hebt gemaakt met betrekking tot het grensoverschrijdende of onbegrepen gedrag op basis van de relevante theorie. Neem hierin de eventuele ziektebeelden/aandoeningen van de zorgvrager mee.</p> <p>Onder 'preventief handelen', zoals vermeld in de indicatoren, kun je ook denken aan het voorkomen van een verdere escalatie of een herhaling hiervan.</p> <p>Met 'niet aanspreekbaar zijn', zoals vermeld in de indicatoren, wordt bedoeld dat de zorgvrager het contact niet aangaat of zich niet op zijn gedrag laat aanspreken.</p> <p>Maak duidelijk en verantwoord hoe je je eigen grenzen hebt bewaakt.</p> <p>Je verantwoordt hoe je je communicatie hebt ingezet of hebt aangepast aan de zorgvrager.</p>
<b>Beoordelingscriteria</b>	<b>De kandidaat heeft verantwoord dat zij de situatie passend heeft geëvalueerd.</b>
Toelichting	<p>Neem in je verantwoording mee hoe je hebt geëvalueerd op het proces en het product die volgens de theorie duidelijk zijn gescheiden.</p> <p>Je verantwoordt dat het door jou ingeplande moment van evalueren op het juiste moment was en dat de gekozen wijze passend was.</p> <p>Je hebt geëvalueerd met de zorgvrager, de collega's en de overige betrokkenen.</p> <p>Je hebt afspraken gemaakt om herhaling te voorkomen, verantwoord waarom jij denkt dat deze passend en haalbaar zijn.</p>

### B1-K1-W8 Werkt aan professionele ontwikkeling

**Let op:** Je stemt de keuze van je onderwerp af met je examinator in de BPV. Het onderwerp dient passend te zijn voor je BPV. Het onderwerp dient actueel te zijn en te leiden tot twee haalbare, meetbare en uitdagende verbeterpunten.

Toelichting criteria	
<b>Beoordelingscriteria</b>	<b>De kandidaat heeft tijdens de presentatie volledige en inhoudelijk juiste informatie gegeven</b>
Toelichting	Je geeft een presentatie die je afstemt op de doelgroep en het gekozen onderwerp.  Je gebruikt artikelen waarvan je de bron en het belang van de artikelen voor je onderwerp kunt benoemen. De bronnen moeten evidence based zijn.  Er moet een duidelijke link zijn naar een technologisch hulpmiddel, waarvan je het belang duidelijk maakt en hoe dit wordt ingezet.
<b>Beoordelingscriteria</b>	<b>De kandidaat heeft tijdens de presentatie en de discussie op de juiste wijze gecommuniceerd.</b>
Toelichting	Je maakt gebruik van gesprekstechnieken om de discussie te leiden. Denk aan de basiscommunicatie. Weet wat je wil bereiken met de discussie en hoe je tot de discussie gaat aanzetten met bijvoorbeeld een pakkende stelling.
<b>Beoordelingscriteria</b>	<b>De kandidaat heeft op de werkvloer collega's, studenten en vrijwilligers passend begeleid in hun professionele ontwikkeling met betrekking tot de besproken verbeterpunten.</b>
Toelichting	Maak gebruik van feedbacktechnieken en wees je ervan bewust wat het juiste moment is van het geven van feedback en welke feedbacktechniek hierbij het meest passend is.

### B1-K1-W9 Werkt samen met andere beroepsgroepen in de keten

Toelichting criteria	
<b>Beoordelingscriteria</b>	<b>De kandidaat heeft naar aanleiding van waargenomen veranderingen bij een zorgvrager, een multidisciplinair overleg deskundig voorbereid.</b>
Toelichting	Je voert minimaal met twee andere disciplines overleg. De verschillende disciplines hoeven niet gelijktijdig in overleg te zitten. Je neemt zelf het initiatief in het opzoeken van de verschillende disciplines en observatiemogelijkheden.
<b>Beoordelingscriteria</b>	<b>De kandidaat heeft de verandering bij de zorgvrager deskundig besproken tijdens het multidisciplinair overleg.</b>
Toelichting	Werk methodisch tijdens de overlegmoment, zodat dit op een geordende manier plaatsvindt. Houdt tijdens het gesprek rekening met de wensen en behoeften van de zorgvrager en/of naasten.
<b>Beoordelingscriteria</b>	<b>De kandidaat heeft bijgedragen aan professioneel vervolg van de zorgverlening aan de zorgvrager.</b>
Toelichting	Geef het resultaat van het overleg weer zoals passend binnen jouw organisatie. Denk hierbij bijvoorbeeld aan rapportage, teamoverleg, verpleegplan aanpassen of klinische lessen. Stel de juiste vragen aan de juiste discipline.

## B1-K1-W10 Draagt bij aan goede kwaliteit van zorg

Toelichting criteria	
<b>Beoordelingscriteria</b>	<b>De kandidaat heeft een knelpunt gekozen dat voldoet aan de voorwaarden voor een verbetervoorstel.</b>
Toelichting	Je gaat in gesprek met je collega's om een geschikt knelpunt te verbeteren. Neem hierin de kwaliteitseisen van de organisatie mee. Het is van belang dat het knelpunt zich bevindt in het verpleegkundig domein.
<b>Beoordelingscriteria</b>	<b>De kandidaat heeft het gekozen knelpunt aantoonbaar besproken met collega's.</b>
Toelichting	Het is van belang dat je alle betrokkenen bij het knelpunt betreft en benadert. Je gaat bij de betrokkenen na of ze het knelpunt herkennen en of zij nog tips hebben voor passende oplossingen.
<b>Beoordelingscriteria</b>	<b>De kandidaat heeft een verbetervoorstel gemaakt dat past binnen de structuur van de organisatie.</b>
Toelichting	Het verbetervoorstel lever je schriftelijk aan volgens de structuur binnen de organisatie. Hierin deel je het plan om het knelpunt te verbeteren, waarbij je rekening houdt met de kwaliteitskaders, protocollen en procedures van de organisatie. Tip: gebruik de PDCA-cyclus om je plan vorm te geven.

## Bijlage 4 - Richtlijnen bronvermelding

Indien je citeert of een bron gebruikt om een tekst in eigen woorden te omschrijven geef je in de tekst aan welke bron je gebruikt hebt. Dit kan door dit tussen haakjes te plaatsen of middels een voetnoot.

Denk hierbij aan de auteur van een boek, schrijver van een tekst op internet of een kennisinstantie (Bijvoorbeeld: Hersenstichting).

Vervolgens vermeld je alle gebruikte bronnen in de bronvermelding op het eind van je document. Hier geef je meer informatie en voeg je de titel van het boek toe of de weblink waar je de informatie vandaan hebt.

Een hulpmiddel hierbij kunnen de APA-richtlijnen zijn, dit is geen vereiste, [klik hier](#) om deze in te zien. Daarnaast zijn er andere tools die het uitvoeren van bronvermelding eenvoudiger maken, zoals [Scribbr](#) en de opties in Word onder het kopje 'Verwijzingen'.

Het is van belang dat je gebruik maakt van betrouwbare bronnen, denk bijvoorbeeld aan een recente publicatiedatum en een passende achtergrond van de auteur. [Klik hier](#) voor meer informatie over betrouwbare bronnen.

## Bijlage 5 - Praktijkexamen B1K1W4

### Informatie praktijkexamen

B1-K1-W4 Voert verpleegtechnische handelingen uit

*Dit examen vindt plaats op school.*

Binnen het criterium: “De kandidaat heeft binnen haar bevoegdheden de twee verpleegtechnische handelingen bekwaam uitgevoerd” wordt de indicator: “Nauwkeurig en binnen het juiste tempo een verpleegkundige berekening uitgevoerd” beoordeeld middels de uitgebreide verpleegkundige rekentoets die alle aspecten van het verpleegkundig rekenen toetst. Je mag alleen aan het examen B1-K1-W4 Voert verpleegtechnische handelingen deelnemen als de verpleegkundige rekentoets met minimaal een voldoende (minimaal vanaf cijfer 5,5) is afgerond.

### Vorbereiding

- Voor het examen wordt een planning gemaakt, via je SLB'er krijg je de planning doorgestuurd. De examens worden afgenomen op woensdag.
- Nadat de planning met je gedeeld is, staat de datum en tijd vast. Kom je niet opdagen, dan vervalt je eerste gelegenheid.
- Door middel van de examentraining in de praktijklessen bereid je je voor op het examen.
- Tijdens het examen voer je twee verpleegtechnische handelingen uit. Deze combinaties kun je vinden in het document ‘Examenhandelingen + protocolnamen’.
- Lees vooraf de examencriteria van ‘B1-K1-W4 Voert verpleegtechnische handelingen uit (zorgverlener)’, goed door, zodat je weet waarop je geobserveerd wordt.
- Neem je identiteitskaart mee naar het examen.
- Tijdens het examen moet je een simulant meenemen. Dit is iemand van 18 jaar of ouder, uit je eigen omgeving, denk aan: familie, medestudent of collega.
  - Rol van simulant:  
De simulant krijgt een casus, die vooraf ingelezen kan worden. Aan de hand van deze casus heeft de simulant de rol van patiënt.

### Het examen

- Samen met je simulant ben je 15 minuten voor aanvang aanwezig. Je neemt plaats op de bank tegenover lokaal 1.51. Je hoeft je niet te melden, de docent haalt je op.
- De kandidaat trekt een kaartje voor de verpleegtechnische handelingen. Hier zit een casus aangekoppeld, die de simulant alvast meekrijgt.
- De simulanten verlaten de ruimte en gaan de casus doornemen.
- Je ontvangt een korte casus die je doorneemt en waar je je op voorbereid. Via de tablet kun je de protocollen raadplegen, hiervoor log je in op je eigen MijnVilans pagina.
- Je gaat de benodigdheden verzamelen, ook hier mag je het protocol nog raadplegen.
- Vervolgens ga je het praktijklokaal in, voor het uitvoeren van de handeling. Vanaf dat moment kun je het protocol niet meer raadplegen.
- Gedurende het examen handel je zoals je in de praktijk ook zou doen. Mocht er iets mis gaan, licht je dit toe en handel je zoals je in de praktijk ook zou doen.
- Er zijn twee examinatoren aanwezig, die tijdens de handeling zullen observeren.
- Voor het doornemen van de handeling, het lezen van de protocollen en de benodigdheden verzamelen, heb je 20 minuten de tijd. Voor het uitvoeren van de verpleegtechnische handelingen heb je 30 minuten de tijd.

### De beoordeling

- Na het uitvoeren van de handeling, word je gevraagd de spullen op te ruimen en even op de gang plaats te nemen.
- De examinatoren stellen dan de beoordeling vast.
- Na ongeveer 10 minuten word je weer naar binnen gevraagd en ontvang je direct de voorlopige uitslag van het examen.

## Bijlage 6 - Richtlijnen in onverwachte situaties

Situatie	Wat doe je?
De zorgvrager die aangewezen is voor het examen is niet meer aanwezig (overleden, verhuisd, transfer naar andere zorgorganisatie)	<p>Kiezen andere zorgvrager.</p> <p>Evt. examen uitstellen zodat student zich kan voorbereiden.</p> <p>Wijziging melden aan examinator school.</p> <p>Indien het examen al voor meer dan de helft is uitgevoerd, contact opnemen met je examinator BPV én SLB. Individueel wordt dan een oplossing gezocht.</p> <p>Let op: je kunt niet teruggrijpen op situaties van vóór het examen.</p> <p>Indien het examen voor minder dan de helft is uitgevoerd, wordt het examen opnieuw opgestart. Dit is geen nieuwe gelegenheid.</p>
Examinator is ziek op het examen.	<p>Aanwijzen van een andere examinator. Wijziging melden aan examinator school.</p> <p>Indien de ziekte kortdurend is, is het mogelijk het examen enkele dagen uit te stellen.</p> <p>Om deze situatie te voorkomen kunnen er vooraf ook twee examinatoren aangesteld worden.</p>
Student is ziek op het moment van het examen	<p>Indien de ziekte kortdurend is, is het mogelijk het examen enkele dagen uit te stellen.</p> <p>Wijziging melden aan examinator school én SLB.</p> <p>Bij een langlopend examen: doorgaan met examen indien het ziekteverzuim kortdurend is.</p> <p>Bij langdurig verzuim wordt het examen in overleg met de examinatoren van school en BPV verplaatst.</p>
Student is erg zenuwachtig voor of tijdens het examen	<p>Rol van examinator is ook geruststelling bieden, geef evt. een korte time out.</p> <p>Ook hier geldt dat het examen wordt beoordeeld en dat je niet kunt teruggrijpen op situaties van voor het examen. Deze kunnen wel gebruikt worden ter geruststelling van de student.</p>
Student verschijnt niet op het examen	Examengelegenheid is voorbij.

Examens zijn niet beschikbaar in Digibib.	De SLB'er van de student zet het examen open op het moment de go afgestemd is. Indien dit niet het geval is bij de SLB'er of examinator van school informeren.
Examens kan door onverwachte situatie in de zorgorganisatie niet doorgaan	<p>Kies een ander examen.</p> <p>Houd rekening met voorbereidingstijd student.</p> <p>Wijziging melden aan examinator school.</p> <p>Indien het examen al voor meer dan de helft is uitgevoerd, contact opnemen met ondersteuningsteam examinering. Individueel wordt dan een oplossing gezocht. Het ondersteuningsteam bekijkt of het examen opnieuw gestart wordt of dat een andere oplossing mogelijk is.</p> <p>Let op: je kunt niet teruggrijpen op situaties van voor het examen.</p> <p>Indien het examen voor minder dan de helft is uitgevoerd, wordt het examen opnieuw opgestart. Dit is geen nieuwe gelegenheid.</p>
Examinator is niet onafhankelijk	Contact opnemen met de examinator van school en laten weten dat er alles aan gedaan is om te kijken naar een onafhankelijke examinator in de BPV.