

Voorbeeldbrief

Betreft: kennismaking met de BPV-docent Summa Zorg Verpleegkunde niveau 4 BOL breed
Eindhoven, **DATUM**

Beste werkplekbegeleid(st)er/ praktijkbegeleid(st)er,

Als BPV-docent van het Summa College Zorg wil ik me graag aan u voorstellen. Mijn naam is **naam**. Ik ben docent en mentor bij de opleiding Verpleegkunde BOL en ik begeleid dit schooljaar o.a. stagiaires die in uw instelling stagelopen vanuit onze opleiding. In deze brief wil ik aangeven wat u van de student en van mij kunt verwachten en wat ik van u verwacht gedurende de stageperiode.

Themaonderwijs

Studenten krijgen op school themaonderwijs. Binnen leerjaar 2 worden we nog steeds als een basisjaar gezien en leiden we onze studenten breed op. Dit heeft niet altijd gevolgen voor de BPV, maar we willen u hier toch graag van op de hoogte stellen.

Studievoortgangsgesprekken en tussenevaluatie

Ik hoop dat u de mogelijkheid heeft om tijdens deze stageperiode in ieder geval tweemaal een studievoortgangsgesprek met de stagiair(e) te hebben; eenmaal halverwege de stage en eenmaal aan het einde. Aan de start wordt er een kennismakingsgesprek gevoerd waarin kennis gemaakt wordt, leerdoelen besproken worden en de student met u bespreekt hoe hij/zij aan de oefenopdrachten van de werkprocessen wil werken.

Graag wil ik tijdens deze stageperiode in een tussenevaluatiegesprek de voortgang van de student/stagiair(e) bespreken. De bedoeling is dat bij dit gesprek minimaal één werkbegeleider aanwezig is. Het gesprek kan op locatie of online gevoerd worden. Ik overleg graag over de mogelijkheden.

Werkprocessen

De student moet een aantal werkprocessen (opdrachten) uitvoeren gedurende deze stageperiode. Deze opdrachten zijn bekend bij de student en een overzicht hiervan is terug te vinden in de bijlage van deze email. Tevens heeft de student een overzicht. De uitgebreide beschrijving van de werkprocessen, oefenopdrachten en de feedbacklijsten staan ook in Digibib. Belangrijk voor u om te weten waar u de student feedback op dient te geven. Het is prettig als u dan ook feedback geeft op de precieze criteria behorende bij de opdracht. De student heeft voor Digibib een digitaal abonnement en kan u ook hierover verder informeren. Het is voor de student prettig wanneer er meerder collega's feedback kunnen geven.

Attitudebeoordeling

Een tweedejaarsstudent heeft een attitudebeoordelingslijst. Het is handig om deze lijst aan het begin van de stage samen al eens door te nemen. De bedoeling is dat de lijst na 10 én na 20 weken stage in ieder geval wordt ingevuld zodat de ontwikkeling van de stagiair(e) kan worden gevolgd. Daarnaast vragen we van u en de student om deze tussentijds ook in te vullen en te bespreken tijdens een begeleidingsmoment. Dit zodat u en de student zicht hebben op de voortgang en tijdig ontwikkelpunten kunnen

bespreken. De attitudebeoordeling is ook als bijlage bij deze brief toegevoegd.

Hieronder nog een aantal afspraken

- De student maakt aan het begin van deze stageperiode een persoonlijk ontwikkelplan (POP) waarin de persoonlijke en beroepsgerichte leerdoelen staan. Voor een student is het fijn als deze aan het begin van de stageperiode besproken wordt en vervolgens tijdens de studievoortgangsgesprekken.
- De student rondt elk werkproces af met tweemaal een metareflectie. Deze wordt aan het einde van de eerste stage, na 20 schoolweken en nogmaals aan het einde van de tweede stage geschreven.

Schroomt u niet om contact met me op te nemen bij vragen, voor advies of andere zaken.

Ik wil u vragen om mij tijdig op de hoogte te stellen als mocht blijken dat de stage niet naar wens verloopt.

Met vriendelijke groet,

Naam docent

E: e-mail adres docent

T: telefoonnummer docent

Bijlage 1: (pdf) overzicht werkprocessen

Bijlage 2: (pdf) attitudebeoordeling

Werkprocessen en oefenopdrachten

Gedurende het schooljaar ga je aan de slag met in totaal 8 werkprocessen. Per werkproces zijn er een aantal oefenopdrachten waar je aan gaat werken zowel op stage als op school. Zie onderstaand tabel. Je zou dus kunnen zeggen dat er dit schooljaar 19 opdrachten in totaal af te ronden zijn + alle handelingen die je in de theorie en praktijkles aangeleerd krijgt. Per oefenopdracht staat beschreven binnen welk thema deze op school behandeld worden. **Per periode van 10 weken rond je minimaal 6 of 7 oefenopdrachten af.**

Werkproces	Oefenopdrachten				Studiepunt
B1-K1-W1: Onderkent bestaande of dreigende gezondheidsproblemen (Gezondheidsbevorderaar)	O1: Observeren Thema 1	O2: Gesprek voeren Thema 1 en 2	O3: Oefenen van voorlichting, advies en instructie geven en rapporteren. Thema 2 en 3		3
B1-K1-W2: Stelt de verpleegkundige diagnose en stelt het individuele plan van de zorgvrager op (Zorgverlener)	O1: Het voeren van een intake/anamnese of evaluatie gesprek bij een zorgvrager met een midden complexe problematiek. Thema 1	O2: Het verwerken van verkregen gegevens in het verpleegplan. Thema 1			3
B1-K1-W3: Voert interventies uit (Zorgverlener)	O2: Begeleiden van de zorgvragers bij dagelijks activiteiten. Thema 2 en 6	O3: Controleren van vitale functies en veiligheid. Thema 1 en 5	O5: Overdracht van dienst. Thema 1 en 2	O6: Verlenen van midden tot hoog complexe zorg Thema 8	3
B1-K1-W4: Voert verpleegtechnische handelingen uit (Zorgverlener)	O1: Het uitvoeren van een verpleegtechnische handeling onder begeleiding. Vorbereiding skills lessen	+ alle VPK handelingen lessen uitgevoerd. Vaardigheden boekje afgetekend kolom 1 en 2.			3

B1-K1-W5: Communiceert met de zorgvrager en het sociale netwerk (Communicator)	O1: Oriënteren op verschillende gespreksvormen. Thema 2 en 6 Toetsing bij IAV en Job-aid toetsing.	O2: Verschillende gespreksvormen oefenen (in de branche). Thema 2 en 6 Toetsing bij IAV en Job-aid toetsing.	O3: Verschillende gespreksvormen en technieken oefenen in de branche. Thema 2 en 6		3
B1-K1-W6: Organiseert en coördineert de zorgverlening van de zorgvragers (Organisator)	O1: Evaluatie van de zorg. Thema 4 en 7	O2: Oefenen van de onderdelen van organiseren en coördineren. Thema 4 en 7			3
3B1-K1-W7: Reageert op onvoorziene en crisissituaties (Organisator)	O1: In gesprek over zorg en dwang. Thema 2, 4 en 5	O2: Omgaan met ongewenste intimiteiten O3: Conflicten O4: Omgaan met agressie Afhankelijk van wat er voorkomt op jouw stage maak je 1 van deze opdrachten. Thema 2, 5 en 6	O5: Invullen van een formulier Thema 2, 4, 5		3
B1-K2-W1: Werkt aan professionele ontwikkeling (Reflectieve EBP professional)	V2: Wetgevingen in de zorg Thema 1, 5 en 7				3

Oefenopdracht op stage.
Oefenopdracht op school.

Werkprocessen en oefenopdrachten afronden

Dit schooljaar krijg je per werkproces 3 studiepunten. Deze zijn te verdienen door de oefenopdrachten te maken, feedback te verzamelen en per werkproces in zijn geheel schrijf je twee keer een metareflectie. Per periode van 10 weken rond je 6 of 7 oefenopdrachten af.

Je aanpak:

- Je bekijkt de oefenopdrachten in Digibib.
- Je bespreekt deze mogelijk in de les op school.
- Je bespreekt met je werkbegeleider de inhoud van de opdrachten, hoe deze van toepassing is op je stageplek, wanneer je deze oefenopdrachten gaat uitvoeren en hoe je hierop feedback gaat ontvangen etc.
- Je voert de opdracht op stage/op school uit.
- Je vraagt schriftelijke feedback aan je werkbegeleider/docent. Zie in Digibib de punten waarop feedback gegeven dient te worden (dit verschilt per oefenopdracht). Zorg ervoor dat deze inhoudelijk goed is en je voldoende tips en tops ontvangt.
- Deze feedback verzamel je zelf en houd je bij.

Om een oefenopdracht/werkproces af te ronden ga je het volgende doen:

- Je hebt de oefenopdracht op stage/school uitgevoerd.
- Je vraagt direct na de uitvoering feedback aan je begeleider.
- **Na de eerste 20 weken stage** ga je reflecteren op de werkprocessen (in zijn geheel) middels een metareflectie. Hiervoor is een format welke je van je docent ontvangt.
- Je schrijft per werkproces 1 metareflectie. Deze lever je in op Canvas onder het kopje 'metareflectie 1' uiterlijk op de gestelde deadline. In totaal zijn dit 7 metareflecties.
- In de **laatste periode van je tweede stage** ga je nogmaals reflecteren op de werkprocessen (in zijn geheel). Dit doe je nogmaals via de metareflectie. Je doet dit volgens hetzelfde format als de eerste keer. Ook deze lever je in op Canvas onder het kopje 'metareflectie 2'.

Inleveren in Canvas:

- Per oefenopdracht de feedback van de werkbegeleider. Maak een foto/scan van je feedback per oefenopdracht en plaats deze in een word document. Denk er aan dat de naam van de stage/afdeling en persoon die feedback geeft erbij staan en de functie van deze persoon!
- Uiterlijk schoolweek 20 de metareflecties van BPV 1
- Uiterlijk schoolweek 35 de metareflecties van BPV 2

Hieronder vind je een schema van de oefenopdracht welke je af hebt na een bepaald aantal school/stage weken.

Na 10 weken	Na 20 weken	Na 30 weken	Laatste 10 weken
<p>6 Oefenopdrachten uitgevoerd en feedback ontvangen van stage (wanneer het een stage opdracht betreft) of uitgevoerd op school (wanneer het een school opdracht betreft).</p>	<p>6 Oefenopdrachten uitgevoerd en feedback ontvangen van stage (wanneer het een stage opdracht betreft) of uitgevoerd op school (wanneer het een school opdracht betreft).</p> <p>Schoolweek 20 heb je per WP een metareflectie geschreven.</p>	<p>7 Oefenopdrachten uitgevoerd en feedback ontvangen van stage (wanneer het een stage opdracht betreft) of uitgevoerd op school (wanneer het een school opdracht betreft).</p>	<p>Per werkproces heb je een tweede meta reflectie geschreven en lever je uiterlijk in week 35 in.</p> <p><i>Studiepunten per werkproces worden toegekend.</i></p>
Totaal van 19 opdrachten.			
Attitudebeoordeling 1	Attitudebeoordeling 2	Attitudebeoordeling 3	Attitudebeoordeling 4

Attitude beoordelingen.

Per stage periode dien je een tussen- en eindevaluatie gesprek te voeren. Voor ieder gesprek wordt de attitudelijst ingevuld en beoordeeld. Dit betekent dat na 10 weken de 1^e attitudelijst is ingevuld en na 20 weken de 2^e attitudelijst etc. Zie het schema hierboven. Je levert binnen Canvas enkel de laatst ingevulde lijst in van de desbetreffende periode, niet de tussenevaluaties. Indien goed afgerond ontvang je einde schooljaar 6 studiepunten.