

Werkprocessen Digibib	Opdrachten Digibib:	Uitvoeren op school of in BPV
B1-K1-W1: Onderkent bestaande of dreigende gezondheidsproblemen (gezondheidsbevorderaar)	<b>V1: Observeren van gezondheidsproblemen</b> <i>Dit is een opdracht die op school gedaan wordt = verwerkt in de lessen</i>	
	<b>V2: Gezondheidsproblemen in de BPV</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ga in gesprek met je begeleider en achterhaal hierbij welke gezondheidsproblemen zich voornamelijk voordoen in jouw BPV en <b>beschrijf</b> deze.</li> <li>Onderzoek op welke manieren je de gezondheidsproblemen van de zorgvrager kunt observeren en <b>leg dat uit aan een collega</b>.</li> <li>Vraag na welke meetinstrumenten binnen jouw BPV gebruikt worden en <b>schrijf deze op</b>.</li> </ul>	<b>BPV</b> <b>(afgerond in OP1.3AB)</b>
	<b>V3: Risico-inventarisatie</b> <i>Dit is een opdracht die op school gedaan wordt = verwerkt in de lessen</i>	
	<b>V4: Meetinstrumenten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Onderzoek en leg uit</b> aan een collega hoe elke meetinstrument werkt en wanneer het ingezet wordt.</li> <li><b>Onderzoek en leg uit</b> welke waarden normaal zijn en wanneer deze afwijkend zijn en wat dit inhoudt voor jouw verpleegkundig handelen.</li> <li><b>Onderzoek en leg uit</b> aan een collega hoe gevonden bevindingen door je collega's gerapporteerd worden.</li> <li><b>Maak aantekeningen</b> van je gevonden informatie.</li> </ul>	<b>BPV</b> <b>(afgerond in OP1.3AB)</b>
	<b>V5: Rapporteren</b> <i>Dit is een opdracht die op school gedaan wordt = verwerkt in de lessen</i>	
	<b>V6: Wat is voorlichting, advies en instructie</b> <i>Dit is een opdracht die op school gedaan wordt = verwerkt in de lessen</i>	
		<b>V7: Voorlichting, advies en instructie in de BPV</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Bespreek</b> met je begeleider welke voorlichting, advies en instructie in jouw BPV regelmatig worden gegeven. Gaat het hierbij primaire, secundaire of tertiaire preventie?</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kies in overleg met je begeleider een instructie- of voorlichtingsvorm die je gaat observeren.</li> <li>• <b>Omschrijf</b> kort om welke instructievorm het gaat en wat de reden is waarom deze wordt gegeven en aan welke zorgvrager.</li> <li>• <b>Maak een schema</b> waarin je de stappen van methodische instructie, advies of voorlichting geven verwerkt, zoals die binnen jouw BPV wordt uitgevoerd.</li> <li>• <b>Observeer</b> een collega die deze instructie geeft.</li> <li>• <b>Maak aantekeningen.</b> Welke stappen uit de theorie over het geven van en instructie zie je terug?</li> <li>• <b>Bespreek</b> jouw observaties.</li> <li>• Heeft de instructie bijgedragen aan het oplossen van het gezondheidsrisico waarvoor deze is gegeven?</li> </ul>	
	<b>V8: Het gebruik van domotica en eHealth</b> <i>Dit is een opdracht die op school gedaan wordt = verwerkt in de lessen</i>	
	<b>V9: Samenwerken met andere mensen</b> <i>Dit is een opdracht die op school gedaan wordt = verwerkt in de lessen</i>	
	<b>V10: Positieve gezondheid</b> <i>Dit is een opdracht die op school gedaan wordt = verwerkt in de lessen</i>	
B1-K1-W2: Stelt de verpleegkundige diagnose en stelt het individuele plan van de zorgvrager op (zorgverlener)	<b>V1: Methodisch werken in de verschillende branches</b> <i>Dit is een opdracht die op school gedaan wordt = verwerkt in de lessen</i>	
	<b>V2: De visie van de organisatie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Zoek uit</b> welke uitgangspunten er zijn binnen de BPV organisatie, wat betreft de manier van zorgverlenen aan de zorgvrager (visie op zorg).</li> <li>• Welk verpleegstelsel (classificatiesysteem) wordt gebruikt?</li> <li>• <b>Lees de verpleegdossiers van enkele zorgvragers en geef voorbeelden</b> waaruit blijkt dat de visie op zorgverlenen in het dossier naar voren komt.</li> </ul>	<b>BPV</b> <b>(afgerond in OP1.3AB)</b>

	<b>V3: Het opstellen van een verpleegplan</b> Schrijf een verslag en laat dit lezen aan een collega of leg aan een collega uit welke methode jouw BPV gebruikt bij het opstellen van verpleegplannen en hoe deze in de praktijk wordt toegepast. Beantwoord daarvoor onderstaande vragen (zie Digibib).	BPV (afgerond in OP1.3AB)
	<b>V4: Formuleren van verpleegproblemen en verpleegdoelen</b> <i>Dit is een opdracht die op school gedaan wordt = verwerkt in de lessen</i>	
B1-K1-W3: Voert interventies uit (zorgverlener)	<b>V1: Protocollen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bestudeer</b> de protocollen en/of richtlijnen die betrekking hebben op basiszorg (zie Digibib).</li> <li>• <b>Observeer</b> hoe deze protocollen gebruikt worden in de basiszorg (zie vragen Digibib).</li> <li>• <b>Bespreek</b> met een collega wat je opvalt of wat afwijkt van wat jij geleerd hebt en wat de reden daarvan is.</li> </ul>	BPV (afgerond in OP1.3AB)
	<b>V2: Hulp bij praktische zaken, daginvulling of dagbesteding</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Begeleid</b> een dag lang samen met een collega een zorgvrager. Probeer door te observeren of vragen te stellen <b>antwoord</b> te krijgen <b>op de vragen</b> (zie Digibib).</li> </ul>	BPV (afgerond in OP1.3AB)
	<b>V3: Bewaken van vitale functies en veiligheid</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Overleg met je werkbegeleidster of je een <b>schriftelijk verslag maakt of mondeling</b> je bevindingen rapporteert (zie vragen Digibib)</li> </ul>	BPV (afgerond in OP1.3AB)
	<b>V4: Opbouwen en onderhouden van een sociaal netwerk</b> <i>Dit is een opdracht die op school gedaan wordt = verwerkt in de lessen</i>	
	<b>V5: De dienstoverdracht</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Observeer</b> een collega bij het overdragen van de dienst aan (een) andere collega('s). Beantwoord hierbij dan de vragen uit de Digibib.</li> </ul>	BPV (afgerond in OP1.3AB)
	<b>O1: Verlenen van basiszorg</b> <b>Let op:</b> <b>De student moet eerst V1 hebben afgerond</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• In deze opdracht ga je het verlenen van basiszorg <b>oefenen</b> (zie voorbeelden in Digibib).</li> <li>• <b>Bespreek</b> met je collega hoe de zorgverlening is verlopen. Wat ging goed en wat zijn aandachtspunten.</li> <li>• <b>Oefen net zo lang totdat jullie beide tevreden zijn.</b></li> </ul>	BPV (OP1.4AB)

B1-K1-W4: Voert verpleegtechnische handelingen uit (zorgverlener)	<b>V1: de Wet BIG:</b> <i>Dit is een opdracht die op school gedaan wordt = verwerkt in de lessen</i>	
	<b>V2: Maatregelen</b> <i>Dit is een opdracht die op school gedaan wordt = verwerkt in de lessen</i>	
	<b>V3: Uitvoeringsverzoek</b> <i>Dit is een opdracht die op school gedaan wordt = verwerkt in de lessen</i>	
	<b>V4: Observeren van een collega</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>In deze opdracht ga je op de werkplek bij een collega de uitvoering van een risicovolle handeling <b>observeren</b>. Verzamel de gegevens (zie punten Digibib).</li> </ul>	<b>BPV</b> <b>(afgerond in OP1.4AB)</b>
	<b>V5: Het voorkomen van fouten</b> <b>Wordt in leerjaar 2 gedaan</b>	
	<b>V6: Het melden van fouten</b> <b>Wordt in leerjaar 2 gedaan</b>	
B1-K1-W5: Communiceert met de zorgvrager en het sociale netwerk (communicator)	<b>V1: Theorie in de praktijk</b> <i>Dit is een opdracht die op school gedaan wordt = verwerkt in de lessen</i>	
	<b>V2: Gesprekken oefenen</b> <i>Dit is een opdracht die op school gedaan wordt = verwerkt in de lessen</i>	
	<b>V3: Gesprek met een zorgvrager</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Voer een gesprek</b> met een zorgvrager die een moeilijkheid heeft in de communicatie.</li> <li>Geef aan wat er goed ging en wat beter kan en <b>formuleer leerpunten</b> voor een volgend gesprek.</li> </ul>	<b>BPV</b> <b>(OP1.3AB)</b>
	<b>V4: De rol van het sociale netwerk</b> <i>Dit is een opdracht die op school gedaan wordt = verwerkt in de lessen</i>	

	<b>V5: Automutilatie als communicatie</b> <p style="text-align: center;"><b>Wordt in leerjaar 2 gedaan</b></p>

B1-K1-W6: Organiseert en coördineert de zorgverlening van de zorgvragers	<b>V1: Formele zorg</b> <p style="text-align: center;"><i>Dit is een opdracht die op school gedaan wordt = verwerkt in de lessen</i></p>	
	<b>V2: Informele zorg</b> <p style="text-align: center;"><i>Dit is een opdracht die op school gedaan wordt = verwerkt in de lessen</i></p>	
	<b>V3: De coördinerende taak</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Om inzicht te krijgen in de inhoud van de coördinerende taak ga je informatie verzamelen bij collega's</li> </ul>	<b>BPV</b> <b>(afgerond in OP1.4AB)</b>
B1-K1-W7: Reageert op onvoorziene- en crisissituaties (organisator)	<b>V1: Onderzoek naar (bijna) ongelukken</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Maak een schema</b> van de (bijna) ongelukken</li> <li><b>Werk 2 (bijna) ongelukken uit</b> (protocollen, richtlijnen en procedures)</li> <li><b>Bespreek</b> hoe je (bijna) ongelukken kunt voorkomen met je begeleider</li> </ul>	<b>BPV</b> <b>(afgerond in OP1.4AB)</b>
	<b>V2: Onderzoek naar calamiteiten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Onderzoek</b> de procedures bij calamiteiten (voorbeelden staan in de Digibib).</li> <li>Kies met de begeleider welke calamiteiten je uit gaat zoeken en <b>beantwoord de vragen</b> van de Digibib.</li> <li><b>Bespreek</b> de uitkomsten met je begeleider.</li> </ul>	<b>BPV</b> <b>(afgerond in OP1.4AB)</b>
	<b>V3: Onderzoek naar dwang- en drangmiddelen</b> <p style="text-align: center;"><i>Dit is een opdracht die op school gedaan wordt = verwerkt in de lessen</i></p>	
	<b>V4: Onderzoek naar ongewenste intimiteiten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Maak een samenvatting van je onderzoek naar ongewenste intimiteiten.</li> </ul>	<b>BPV</b> <b>(afgerond in OP1.4AB)</b>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Wat wordt gezien als ongewenste intimiteit</li><li>- Wat kun je doen als je ermee te maken krijgt</li><li>- Wat moet je vooral niet doen als je ermee te maken krijgt.</li></ul>	
	<b>V5: Wat te doen bij conflicten</b>	<b>Wordt in leerjaar 2 gedaan</b>



EHBO opdracht = O opdracht naar leerjaar 1

<b>BI-KI-W1:</b> Onderkent bestaande of dreigende gezondheidsproblemen	V1	V2	V3	V4	V5	V6		V8	V9	V10
<b>BI-K1-W2:</b> Stelt de verpleegkundige diagnose en stelt het individuele plan van de zorgvrager op	V1	V2	V3							
<b>B1-K1-W3:</b> Voert interventies uit	V1	V2	V3	V4	V5	O1				
<b>B1-K1-W4:</b> Voert verpleegtechnische handelingen uit	V1	V2	V3	V4						
<b>BI-KI-W5:</b> Communiqueert met de zorgvrager en het sociale netwerk	V1	V2	V3	V4						
<b>B1-K1-W6:</b> Organiseert en coördineert de zorgverlening van de zorgvragers	V1	V2	V3							
<b>B1-K1-W7:</b> Reageert op onvoorziene- en crisissituaties	V1	V2	V3	V4						

	BPV
	op school
	leerjaar 2